

# BÆREDYGTIGHED

## Børnenes Kontors Daginstitution



## Børnenes Kontors Daginstitution arbejder med bæredygtighed

*Det er tirsdag i børnehaven – en dag som de fleste.*

*Formiddagens aktivitet handler om emnet "fri for mobberi" – børn har talt med de voksne om "hvad er en god ven? Hvad kan gøre en ked af det? Og glad? Hvordan hjælper man hinanden" osv. Børnene kommer fra forskellige kulturer og socialt ophav, men der arbejdes ligeværdigt og det er børnene gode til. Der tegnes og laves små øvelser.*



*Efter formiddagens aktivitet ses glade børn gå ombord i frokosten, der består af mildt krydrede linsedeller, spændende grøntsager, forskelligt pålæg og rugbrød. Nogle af børnene har dækket bord og været med til at hente maden.*

*Der indtages et dejligt veltillavet, farverigt og velduftende måltid fra institutionens køkken. Børnene sidder rundt ved de små borde med en nærværende voksen. Der snakkes livligt om hvad der spises?, der ventes på tur, der lyttes til hinanden, hvor meget kan man spise? der skal jo være til alle ved bordet?, der vælges fra fadet, ingen pres kun venlige invitationer fra den voksne. Dejlig mæt og fyldt med ny viden rydder barnet selv tallerken, glas og bestik op, sirligt skræbes en lille rest i madspanden.*

Ovenstående kan virke tilfældig, men er på ingen måde tilfældig.

Vi har reflekterede overvejelser over, at vi som alle i verdenssamfundet skal tage ansvarlige valg og være ansvarlige i vores tanker og handlinger.

Både ledelse, personale, børn og forældre er sammen på en vigtig bæredygtigheds rejse.

Vi skal alle være bidragende i forhold til nuværende og kommende generationers sundhed og trivsel.

Vi skal være klima ansvarlige og tage gode miljømæssige hensyn til gavn for alle.

Vi er som institution på alle planer optaget af bæredygtighed. Det præger vores pædagogiske praksis hver dag.

Vi støtter børnenes viden og give dem gode erfaringer omkring bæredygtighed. Noget de kan bringe med videre i livet. Vi ønsker at børnene lærer om bæredygtighed og at være bæredygtige.

***Når noget er bæredygtigt, betyder det, at man passer på det, der er, så fremtidige generationer også kan få noget ud af det eller bibeholde det. Det kan være socialt, miljømæssigt og økonomisk.***

***Et af verdensmålene er, at støtte børnene i at blive sunde og ansvarlige verdensborgere, der trives og kan tage vare på sig selv, tage hensyn til andre og træffe gode miljømæssige valg.***

Bæredygtighed i børnehøjde handler om at lære børn om miljø og bæredygtighed på en måde, der er let at forstå og engagerende. Det gør vi ved at introducere børn til begreber som affaldssortering, genbrug, og hvordan man passer på naturen gennem praktiske og sanselige aktiviteter.

For eksempel har vi aktiviteter som at så frø, plante træer, sortering af affald, undgår madspild eller laver kunstprojekter med genbrugsmaterialer. Disse aktiviteter hjælper børn med at forstå, hvordan deres handlinger kan påvirke miljøet positivt.



Det er vigtigt at skabe en balance, så børnene ikke føler sig overvældede af de store miljøproblemer, men i stedet bliver inspirerede til at tage små, men betydningsfulde skridt mod en bæredygtig fremtid. Der arbejdes med en bevidsthed om fx spare på vandet, ikke smide mad ud, slukke lyset, samle skrald.

Når det dygtige køkkenteam producerer maden, er det med udgangspunkt i fødevarerstyrelsens anbefalinger, hvor bæredygtighed er integreret. Kosten er mindst 80 % økologisk, hvilket giver os et sølvmærke.

Eksempler:

Der laves mad med dobbelt så mange bælgfrugter kontra kød. Der trækkes Co 2 regnskab, hvor der nøje følges med i, hvordan selv små ændringer i råvare forbrug kan påvirke dette regnskab.

Der eksperimenteres med sovser, grød, supper, dej, gryderetter. Der laves store portioner så ovnkapaciteten udnyttes og der spares energi.

Der arbejdes med madspild, råvarer udnyttes maksimalt ved også at anvende skræller, genanvendelse af rester i brød, frikadeller og sovser. Alt udnyttes på bedste vis. Der fremstilles kun den rette mængde mad i forhold til fremmødte børn.

Det pædagogiske personale ses som måltidsværter, der arbejder med bæredygtighed, madmod og maddannelse. Målet er ikke at kunne lide alting, men lære sin egen smag at

kende og udvide. Men også at have respekt for andres smagspræferencer.

Ved måltidet præsenteres børnene for maden, der snakkes om de enkelte retter. Fx. at det både er godt for os og miljøet at spise flere grøntsager, ikke smide for meget mad væk. De voksne er gode rollemodeller. De voksne sætter ord på sanseoplevelser – smage, dufte, udseende, konsistens, høresans, mundfølelse, sult/mæthed. Børnene får kendskab og ejerskab på flere bæredygtige råvarer og retter.

Der laves grundige madplaner, der formidles til forældre både visuelt og på skrift. Det giver forældrene god indsigt i det deres barn spiser. Herved inviteres forældrene til dialoger med deres barn omkring maden, bæredygtighed og måske inspireres forældre til ændring i madvaner og til nye retter.

Den sociale dimension kommer ind, når børnene hjælper hinanden, venter på tur, der snakkes om forskellige kulturer og mad præferencer. Alle får et godt sundt og bæredygtigt måltid.

Vi er optagede af vores kerneydelse og har bæredygtige værdier – alle børn har ret til at blive set, hørt og inddraget. Det er kernen i vores pædagogiske overvejelser og praksis både i forhold til børn, forældre og personale. Social og følelsesmæssig sundhed og trivsel vægtes højt. Vi ønsker børnene udvikler gode relationer og får gode deltagelsesmuligheder i fællesskabet.

Vi arbejder også med bæredygtige tiltag i samarbejde med forældre og bestyrelser.

Eksempler:

Tøjbytte central – børn giver til børn. Både godt for miljøet, forældreøkonomi og social bevidsthed hos børnene – at give til nogen.

Bogreol – børn kan låne en bog med hjem, som forældre kan læse med dem. Højtlesning skaber flere ord hos barnet.

Vi planter træer.

I samarbejde med en lokal idrætsforening har vi et gymnastik hold i institutionen, hvor børnene er velkomne uanset baggrund og funktionsniveau – skaber lige muligheder for børnene.

Til jul har vi mulighed for omsorgsfuldt at give nogle familier et lille økonomisk tilskud fra foreningen Børnenes Kontor – så alle oplever en jul med gaver og glæde.



Hvad vil vi gerne gøre mere af?

